

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского муниципального округа
«Ачитская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МКОУ АМО «Ачитская СОШ» протокол от 14.04.2026 г. № 10	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ АМО «Ачитская СОШ» М. В. Полежаева Дата: 14.04.2026
--	---



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ачитского
муниципального округа «Ачитская средняя общеобразовательная школа»
за 2025 год

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского муниципального округа «Ачитская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Полежаева Марина валерьевна
Адрес организации	623230 Свердловская область, пгт. Ачит, ул. Ленина, д. 4
Телефон, факс	8(34391) 7-19-81
Адрес электронной почты	<u>043101_57@mail.ru</u>
Официальный сайт	https://achit-school.uralschool.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/achit_school?from=groups
Учредитель	Управление образования администрации Ачитского муниципального округа
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ ЛО35-01277-66/00193559 29.12.2020г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01277-66/01148161 09.06.2015г.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. п 467 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 № 93 "О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной

- образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации №467 от 18.06.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
 - приказа Министерства просвещения Российской Федерации №729 от 08.10.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93.

В 2025 году образовательная организация продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года, №729 от 08.10.2025г.

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем

формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

№ п/п	Параметры статистики	2023	2024	2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	752	767	768
	– начальное общее образование	341	354	339
	– основное общее образование	384	384	387
	– среднее общее образование	27	29	42
2	Количество, обучающихся по адаптированным программам с УО	2	0	0
	– начальная школа	2	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– среднее общее образование	0	0	0
3	Количество обучающихся по адаптированным программам с ЗПР	32	36	36
	– начальная школа	14	16	12
	– основная школа	18	20	24
	– среднее общее образование	0	0	0
4	Количество обучающихся на дому	0	0	0
	Количество обучающихся-инвалидов	10	10	9

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 768 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1 и 7.2) и адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МКОУ АМО «Ачитская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МКОУ АМО «Ачитская СОШ» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МКОУ АМО «Ачитская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью в МКОУ АМО «Ачитская СОШ» пользуется социально-экономический профиль. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано четыре профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Физика	0	8
Естественно-научный	Биология. Химия	0	5
Социально-экономический	Математика. Обществознание	20	34
Гуманитарный	Литература. История	0	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 36 человек (4,68%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ АМО «Ачитская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9 классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 – 9	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	1 класс – 33 2 – 9 классы – 34
10 – 11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 26 обучающихся, из них:

- на уровне НОО – 14 обучающихся;
- на уровне ООО – 12 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 26 обучающихся на уровне НОО и ООО.

Средняя наполняемость классов

Учебный год	1- 4 классы	5- 9 классы	10-11	ИТОГО по ОУ
2022-2023	24	23	14	23
2023-2024	22	23	14	22
2024-2025	22	23	22	23

Вывод: Наполняемость классов в среднем остается неизменной на уровне основного общего образования. На уровне начального общего образования средняя наполняемость уменьшилась на 2 пункта, так как очень много обучающихся начальных классов «мигрируют» из СРЦН «Родничок». На уровне среднего общего образования средняя наполняемость увеличилась на 8 пунктов, так как большое количество выпускников 9х классов 2023 – 2024 учебного года выбрали обучение в 10 классе.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

При этом стоит отметить, что в 2025 году на основе анализа причин выявленных в 2024 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- в плане работы Школы на 2025 год предусмотрели мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, мероприятия включены в план ВСОКО.

В 2025 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;

- социального педагога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

II. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году в МКОУ АМО «Ачитская СОШ» осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2024-2025, 2025-2026 учебный год, разработанной на основе требований ФГОС и федеральных образовательных программ, с учетом приоритетов государственной политики в сфере воспитания. Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности совместно с семьей и социальными институтами воспитания и предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативный: «Детские общественные объединения»;
- а также введен новый модуль «Инклюзивная среда для детей-мигрантов» с 01.09.2025 года.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО, которые конкретизируют воспитательную работу модулей по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, спортивные соревнования, интерактивные и тематические локации, выездные мероприятия и походы.

Воспитательную работу осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, 35 классных руководителей, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЗР, руководители кружков и секций, а также педагоги дополнительного образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, физическому, трудовому, экологическому и другим направлениям, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- в планах воспитательной работы учтены мероприятия Года защитника Отечества (приказ № 14 от 09.01.2025), Года детского отдыха в системе образования (приказ № 13 от 09.01.2025), 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также мероприятия, рекомендованные Минпросвещения России;

- в планах отражено участие классов в проектах и акциях «Движения Первых», «Орлята России», Юнармии, волонтерского отряда «Мы можем многое», отряда ЮИД, школьного спортивного клуба, школьного театра и других объединений.

Посещенные классные и общешкольные мероприятия показывают, что классные руководители и педагоги-организаторы проводят мероприятия на высоком организационном и содержательном уровне. Отмечается рост вовлеченности обучающихся в активную социально значимую деятельность: по данным отчетов классных руководителей, 100% обучающихся были охвачены мероприятиями воспитательной направленности.

Анализируя воспитательную деятельность за 2025 год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями патриотической направленности – 100%. Ключевые патриотические мероприятия и акции, реализованные в 2025 году:

Общешкольные линейки и мероприятия: торжественная линейка, посвященная открытию Года защитника Отечества (январь), линейки ко Дню знаний, Дню народного единства, Дню Героев Отечества, Дню Конституции РФ, закрытие Года защитника Отечества (декабрь).

Акции и проекты: «Своих – не бросаем» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО), «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Ёлочка для СВО», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Вахта Памяти», «Парта героя», «Сад памяти», «Диктант Победы», «Читаем детям о войне», «Километр красоты» (уборка у мемориалов).

Тематические классные часы и уроки мужества: «Сталинградская битва», «Курская дуга», «Блокадный Ленинград», «Ледовое побоище», «Смутное время», «День памяти о геноциде советского народа», «Герои нашего времени», «День Неизвестного Солдата», «День защитника Отечества».

Культурно-просветительские и спортивные мероприятия: фестиваль патриотической песни, конкурс чтецов произведений о войне и мире, военно-спортивные соревнования, смотр строя и песни, турнир по военно-прикладным видам спорта, шахматный турнир, игра «Зарница 2.0», кинолектории с просмотром и обсуждением фильмов о военных героях.

Музейная и выставочная деятельность: в школьном музее оформлены экспозиции, посвященные выпускникам школы – участникам СВО, обновлены экспозиции к 80-летию Победы. Проведены фотовыставки «Защитники Отечества», выставка «Оружие Победы» из подручных материалов, оформлены тематические стенды и книжные выставки в библиотеке.

Волонтерская работа и встречи: обучающиеся активно участвовали во встречах с ветеранами, участниками СВО, представителями военкомата, общественных организаций

ветеранов боевых действий и пограничных войск. Организованы поздравления ветеранов педагогического труда, тружеников тыла, детей войны.

В школе действует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи **«Движение Первых»**. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения». В 2025 году члены движения активно участвовали в проектах и акциях: «Зарница 2.0» (школьный и муниципальный этапы), «Вызов Первых», «Мы – граждане России», «Классные встречи», «Звезды Первых», «Обучение служением. Первые» (разработка туристического маршрута по Ачитскому МО), «Школа актива Первых», «Новогоднее окно», «Первомай», «Укрепляй здоровье», «Маршруты Первых», «Родные – любимые», «Храня традиции предков». На базе школы работает Совет Первых, который координирует участие обучающихся в мероприятиях движения.

Программа **«Орлята России»** реализуется в 1–4 классах. В 2025 году пройдены треки «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Эколог». Проведены посвящения в «Орлята России» для первоклассников и вновь присоединившихся классов. Педагоги начальной школы приняли участие в окружном слете наставников программы.

Детские общественные объединения, действующие в школе в 2025 году:

- **Юнармейский отряд «Патриот»** – участие в Вахте Памяти, возложение цветов к мемориалам, военно-патриотических акциях, соревнованиях «Соколы России», торжественных церемониях вноса флага.
- **Волонтерский отряд «Мы можем многое»** – организация благотворительных акций, помощь пожилым людям и детям, экологические и социальные проекты, участие в сборе гуманитарной помощи.
- **Отряд ЮИД «Безопасная дорога детства»** – акции по безопасности дорожного движения («Письмо водителю», «Засветись», «ЮИД за Победу благодарит»), участие в районных смотрах-конкурсах.
- **Школьный спортивный клуб** – организация спортивных соревнований, сдача норм ГТО, проведение Дней здоровья.
- **Школьный театр и школьный хор** – участие в праздничных концертах, фестивалях, конкурсах театральных постановок.
- **Школьный музей** – исследовательская и экскурсионная работа, участие в конкурсах школьных музеев.
- **Дружина юных пожарных (ДЮП)** – профилактические занятия и акции по пожарной безопасности.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогического наблюдения классных руководителей. Все запланированные мероприятия календарных планов воспитательной работы реализованы в полном объеме.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия,

уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Реализация плана к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в МКОУ АМО «Ачитская СОШ» был издан приказ от 09.01.2025 № 14 «Об утверждении плана мероприятий МКОУ АМО «Ачитская СОШ», посвященных Году защитника Отечества». Создан организационный комитет под председательством директора школы Колесникова С.М. Утвержден план мероприятий, охватывающий образовательное, культурно-просветительское, спортивно-массовое и волонтерское направления.

В течение 2025 года проведены следующие мероприятия:

- организационные: разработка и размещение плана на сайте, создание информационного стенда, подбор методических материалов, участие в городских, областных и федеральных мероприятиях;
- образовательные и просветительские: уроки мужества, исторические и литературные вечера, кинолектории, конкурсы эссе «Что для меня значит защита Родины?», тематические классные часы о ключевых сражениях и исторических событиях;
- культурно-массовые: фестиваль патриотической песни, фотовыставка «Защитники Отечества», выставка «Оружие Победы», литературные вечера и конкурсы чтецов произведений о войне;
- спортивные: военно-спортивные соревнования, турнир по военно-прикладным видам спорта, военно-спортивная игра «Зарница 2.0», смотр строя и песни;
- волонтерские и памятные: участие в акциях «Своих – не бросаем» (сбор гуманитарной помощи), «Бессмертный полк», «Письмо солдату», возложение цветов к памятникам, встречи с ветеранами и участниками СВО, проект «Парта героя»;
- итоговые: торжественная линейка, посвященная закрытию Года защитника Отечества (декабрь), подведение итогов, награждение активных участников.

Всего в 2025 году мероприятиями Года защитника Отечества охвачено 100% обучающихся школы и более 75% семей обучающихся.

Реализация Года детского отдыха в системе образования

В соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования» в школе издан приказ от 09.01.2025 № 13. В рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения России. Оформлен информационный стенд, посвященный Году детского отдыха. На официальной странице школы в ВКонтакте и на сайте регулярно освещались события в рамках тематического года. В летний период организован лагерь дневного пребывания с квестами и играми патриотической и оздоровительной направленности. В течение года проведены походы, экскурсии, спортивные праздники, дни здоровья, способствующие активному и содержательному отдыху детей.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МКОУ АМО «Ачитская СОШ» проводилась в соответствии с Программой реализации основного уровня профминимума на 2025-2026 учебный год, утвержденной приказом директора № 138 от 29.08.2026 г. (с учетом

того, что в документе фигурирует 2026 год, но речь идет о 2025-2026 уч.г.). Школа реализует основной уровень профориентационного минимума (60 часов в год) для обучающихся 6–11-х классов.

Структура реализации профминимума в 2025 году:

- Урочная деятельность (9 часов) – включение профориентационных модулей в предмет «Труд (технология)», освещение профориентационной значимости учебных предметов.
- Внеурочная деятельность (34 часа) – курс занятий «Россия – мои горизонты» для 6–11 классов.
- Практико-ориентированный модуль (12 часов) – экскурсии на предприятия (в т.ч. Уральский стекольный завод), посещение организаций СПО и ВО, профессиональные пробы, участие в конкурсах профориентационной направленности.
- Взаимодействие с родителями (2 часа) – родительские собрания «Будущее начинается уже сегодня. Профориентация в семье и школе» (ноябрь) и «Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения» (апрель).
- Дополнительное образование (3 часа) – программы через ГИС «Навигатор дополнительного образования Свердловской области», программа «Тропинка в профессию» для 1–4 классов.

Для реализации профориентационного минимума назначены ответственные: заместитель директора по УВР, педагоги-навигаторы (классные руководители 6–11 классов, педагог-психолог). Специалисты прошли обучение по программам повышения квалификации. Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях.

Партнеры по реализации профминимума:

- ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» (Ачитский филиал);
- организации СПО и ВО г. Екатеринбурга и г. Красноуфимска (посещение в рамках профориентационных поездок);
- предприятия и организации района (экскурсии, мастер-классы).

Формат привлечения партнеров: организация и проведение профессиональных проб на базе партнеров, участие в Днях открытых дверей, экскурсиях, встречах с представителями профессий.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания и с целью реализации ЕМП в 2025 году выстроена системная профориентационная работа:

- профориентационные часы и игры («Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в нашем районе», деловые игры, квесты);
- встречи с людьми разных профессий, в том числе в рамках «Классных встреч» Движения Первых;
- экскурсии на предприятия и в организации профессионального образования;
- участие в проекте «Билет в будущее»;
- онлайн-диагностика профессиональных склонностей и консультирование педагогом-психологом;
- оформление информационных разделов «Профминимум» на сайте школы и освещение мероприятий в социальных сетях.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году (по итогам первого полугодия):

- 100% обучающихся 6–11-х классов охвачены курсом «Россия – мои горизонты»;

- более 70% обучающихся 6–11-х классов приняли участие в практико-ориентированных мероприятиях (экскурсии, профпробы);
- не менее 60% обучающихся 6–11-х классов прошли профориентационную онлайн-диагностику;
- родители активно вовлекаются в профориентационную работу через собрания и индивидуальные консультации;
- наблюдается положительная динамика в осознанном выборе обучающимися профилей обучения и будущей профессии.

Профилактика радикальных проявлений и безопасность

В соответствии с модулем «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания в 2025 году в школе проводилась системная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, профилактике деструктивного поведения.

Реализация организационных мероприятий:

- разработаны и актуализированы методические материалы по профилактике экстремистских проявлений;
- регулярно обновляются информационные стенды и раздел на сайте школы по антиэкстремистской и антитеррористической тематике;
- проводится проверка библиотечного фонда на наличие материалов из федерального списка экстремистских материалов;
- функционирует система мониторинга социальных сетей обучающихся с целью раннего выявления вовлеченности в деструктивные группы.

Профилактическая работа с обучающимися:

- ежемесячные Единые дни профилактики с привлечением инспектора ПДН, сотрудников МЧС, ГИБДД;
- классные часы и беседы по толерантности, противодействию терроризму и экстремизму, информационной безопасности;
- диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности, уровня внушаемости и склонности к девиантному поведению;
- индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», состоящими на различных видах учета;
- проведение объектовых тренировок по эвакуации при угрозе террористического акта.

Работа с родителями (законными представителями):

- тематические родительские собрания «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды», «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам профилактики;
- распространение памяток и информационных буклетов.

По результатам мониторинга, в 2025 году в школе не зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения и участия обучающихся в запрещенных группах и сообществах. Доля педагогов, квалификация которых соответствует задачам профилактической работы, увеличилась по сравнению с предыдущим периодом.

Таким образом, воспитательная работа в МКОУ АМО «Ачитская СОШ» в 2025 году носила системный, многоплановый характер, охватывала все направления воспитания и способствовала достижению личностных результатов обучающихся, определенных ФГОС.

Внеурочная деятельность

Модель организации внеурочной деятельности МКОУ АМО «Ачитская СОШ» – оптимизационная, в её реализации принимают участие педагогические работники (классные руководители, педагоги-предметники) учреждения, педагоги дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Принимают участие во внеурочной деятельности все педагогические работники: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги-организаторы, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, тьюторы и т.д. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность является частью основной общеобразовательной программы школы и реализуется по нескольким основным направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- чётких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали своё будущее именно с таким образом жизни;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошёл в перечень предметов и курсов по выбору учащихся.

Особенности организации «Разговоров о важном»

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов в учебный год (1 час в неделю).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для

подготовки к занятиям являются методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются с поднятия Государственного флага Российской Федерации, слушания (исполнения) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России».

Профориентационное направление «Россия – мои горизонты»

С сентября 2023 года по указанию Минпросвещения в школе внедрена Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (приказ Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05). Предусмотрен уровень реализации: основной.

Новая профориентационная работа сказалась на удовлетворенности родителей и школьников образовательным процессом.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (каждый четверг).

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Работа по сохранению контингента и качеству внеурочной деятельности

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность составляет 100%.

Основные направления внеурочной деятельности представлены в таблице.

Направления внеурочной деятельности/	Наименование программы/ формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Проектно-исследовательская деятельность	« <i>Мир шахмат</i> ». Форма: игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты». Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные	3,0 (по 1 часу)	-	-	-

	шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения				
	«Я – исследователь» - организуется, как углубленное изучение отдельных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.	-	1,5 (по 0,5)	4,0 (по 1 часу)	4,0 (по 1 часу)
Спортивно-Оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!» . Форма: спортивная студия	2,0 (по 1 часу 1Б, 1А)	-	-	-
	«Туризм»	1,0 (1Б)	-	-	
Коммуникативная деятельность	«Наш дружный класс» . Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде. Форма организации: творческая студия	3,0 (по 1 часу)	-	-	-
	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» . Форма: учебный курс в форме факультатива. Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации, развитие творческой способности создавать необычные тексты.	1,5 (по 0,5)	3,0 (по 1 часу)	4,0 (по 1 часу)	4,0(по 1 часу)
	«Логика» (математическая грамотность)	3,0 (по 1 часу)	3,0 (по 1 часу)	4,0 (по 1 часу)	4,0(по 1 часу)
	«Орлята России» . Цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время	3,0 (по 1 часа)	6,0 (по 2 часа)	8,0 (по 2 часа)	8,0 (по 2 часа)
	«Тропинка к своему «Я»	-	1,0	1,0	1,0

Интеллектуальные марафоны	<u>«Учусь вместе с Учи.ру!»</u> . Форма: мероприятия соревнования	1,5 (по 0,5)	3,0 (по 1 часу)	4,0 (по 1 часу)	4,0 (по 1 часу)
Художественно – эстетическая творческая деятельность	<u>«Народные промыслы»</u> . Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество», «Куклы своими руками», «Юные художники»); выставки творческих работ	1,5 (по 0,5 часа)	3,0 (по 1 часу)	-	-
	<u>«Оригами»</u> Форма организации: творческие мастерские	1,5 (по 0,5)	-	-	-
	<u>«Зеленые страницы»</u> (основы ЕНГ)	1,5 (по 0,5 часа)	1,5 (по 0,5 часа)	4,0 (по 1 часу)	4,0(по 1 часу)
Информационная культура	<u>«Уроки безопасности»</u> , реализуется через Всероссийские уроки информационной культуры и безопасности	1,5 (по 0,5)	3,0 (по 1 часу)	4,0 (по 1 часу)	4,0 (по 1 часу)
Разговоры о важном	Направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	3,0 (по 1 часу)	3,0 (по 1 часу)	4,0 (по 1 часу)	4,0 (по 1 часу)

Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Кадровое обеспечение	Количество часов в неделю				
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Внеурочная деятельность по учебным предметам (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей)	<u>«Математический клуб»</u>	Учителя математики	5,0 (по 1 часу)	3,0 (по 1 часу)	3,0 (по 1 часу)	3,0 (по 1 часу)	3,0 (по 1 часу)
	<u>Первые шаги в цифровую лабораторию (химия)</u>	Учитель химии	-	-	-	-	1,0
	<u>Черчение</u>	Учитель ИЗО	-	-	3,0 (по 1 часу)	0,5	-
	<u>Краеведение</u>	Учитель географии	-	-	-	-	1,5 (по 0,5)
	<u>Вопросы экономики и права (ВиЭПР)</u>	Учитель обществознания	-	-	-	-	1,5 (по 0,5)

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	<u>«Основы смыслового чтения»</u>	Учителя русского языка	2,5 (по 0,5 часа)	1,5 (по 0,5 часа)	1,5 (по 0,5 часа)	3,0 (по 1 часу)	3,0 (по 1 часу)
Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона.	<u>«Музейное дело»</u>		1,0		1,0		
внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности (цикл внеурочных занятий)	<u>«Разговоры о важном»</u>	Классные руководители классов	5,0 (по 1 часу)	3,0 (по 1 часу)	3,0 (по 1 часу)	3,0 (по 1 часу)	3,0 (по 1 часу)
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся (цикл внеурочных занятий)	<u>«Россия – мои горизонты»</u>	Классные руководители классов	-	3,0 (по 1 часу)	3,0 (по 1 часу)	3,0 (по 1 часу)	3,0 (по 1 часу)
внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	<u>«Школьный спортивный клуб»</u>	Учителя по физической культуре	2,0				-
	<u>«Наши дружный класс»</u>	Педагог психолог	- 2,5 (по 0,5 часа)	-	-		
внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование	<u>Тропинка к своему Я</u>	Педагог-психолог	-	1,0	-		
	<u>Обучение служением</u>	Советник директора по воспитанию	1,0				

индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)	<u>Семьеведение</u>	Педагог ДО	1,0	1,0	1,0	1,0	0,5
внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	<u>«Уроки безопасности»</u> , реализуется через Всероссийские уроки информационной культуры и безопасности	Классные руководители	5,0 (по 1 часу)	1,5 (по 0,5 часа)	1,5 (по 0,5 часа)	1,5 (по 0,5 часа)	1,5 (по 0,5 часа)

Направление внеурочной деятельности	Профиль	Курс внеурочной деятельности	Кадровое обеспечение	Количество часов в неделю	
				10 класс	11 класс
Внеурочная деятельность по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования)	Технологический профиль (математика, физика)	<u>«Инженерная графика»</u>	Учитель ИЗО	1,0	-
		<u>Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах</u>	Учитель информатики	1,0	-
		<u>Основы читательской грамотности</u>	Учитель русского языка и литературы	0,5	0,5
	Социально-экономический профиль (математика, обществознание)	<u>Английский язык</u>	Учитель английский язык	1,0	0,5
		<u>Литература</u>	Учитель русского языка и литературы	-	0,5
		<u>Биология</u>	Учитель биологии		0,5
		<u>Физика</u>	Учитель физики		0,5
		<u>Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах</u>	Учитель информатики	-	0,5
		<u>История</u>	Учитель история	1,0	0,5
	Естественнонаучный профиль (биология, химия)	<u>Прикладные биотехнологии</u>	Учитель биологии	1,0	-
		<u>Основы</u>	Учитель	1,0	-

		<u>медицинских знаний</u>	биологии		
	Гуманитарный профиль (литература, история)	<u>Основы читательской грамотности</u>	Учитель русского языка и литературы	0,5	
		<u>Обществознание</u>	Учитель обществознания	1,0	-
		<u>Мировая художественная культура</u>	Учитель ИЗО	1,0	-
Деятельность ученических сообществ (групп старшеклассников) в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений.		<u>«Самоуправление»</u>	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	1,0* реализуются в рамках программы воспитательной работы	1,0* реализуются в рамках программы воспитательной работы
		<u>«Спортивный клуб»</u>	Педагог ДО	2,0	
		<u>«Профессиональные пробы»</u>	Классный руководитель	2,0* (по 1 часу) реализуются в рамках программы воспитательной работы	1,0* реализуются в рамках программы воспитательной работы
		<u>«Уроки безопасности»,</u> реализуется через Всероссийские уроки информационной культуры и безопасности	Классный руководитель	0,5* В рамках работы классного руководителя	0,5* В рамках работы классного руководителя
Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося.		<u>«Россия – мои горизонты»</u>	Классный руководитель	2,0 (по 1 часу)	1,0
		<u>«Семьеведение»</u>	Педагог-психолог	2,0 (по 1 часу)	-
		<u>«Разговоры о важном»</u>	Классный руководитель	2,0 (по 1 часу)	1,0

Методическая и профилактическая работа

В работе с классными руководителями составлен план работы ШМО, направленный на обеспечение внедрения стандартов основного общего образования по следующим темам: «Адаптация обучающихся в новых социальных условиях», «Итоги адаптационного периода», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Практикум эффективной коммуникации».

Ежемесячно социальным педагогом и педагогом-психологом совместно с классными руководителями ведётся мониторинг социальных сетей обучающихся, выявление их участия в социально опасных группах. Работа по привлечению в группы положительной направленности заключалась в привлечении обучающихся в школьную группу, через которую представляется информация от администрации школы и от обучающихся, проводится анкетирование, соцопрос по волнующим темам, публикуются данные о конкурсах и их результаты, проводятся онлайн-мероприятия.

Качество организации внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнено в полном объёме.

Дополнительное образование

Охват обучающихся дополнительным образованием в МКОУ АМО «Ачитская СОШ» в 2025 году демонстрирует устойчивую положительную динамику. Согласно данным федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДОД), численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составила 509 человек (2024 год – 470 человек). С учетом общего контингента школы (около 780 обучающихся) охват дополнительным образованием составляет 65 процентов.

В 2025 году школа реализовывала 24 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направленностям:

Техническая направленность:

- «Компьютерная грамотность»
- «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование»
- «Основы конструирования и пилотирования беспилотных летательных аппаратов»
- «Робототехника»
- «Основы программирования»

Численность обучающихся по программам технической направленности – 89 человек.

Естественнонаучная направленность:

- Научный клуб «Естественник»
- «Практическая биология»
- «В мире биологии»
- «Эколята-юные защитники природы»

Численность обучающихся – 100 человек.

Туристско-краеведческая направленность:

- Школьный туристический клуб «Турист»

Численность обучающихся – 15 человек.

Социально-гуманитарная направленность:

- «Проектная деятельность»
- «Финансовая грамотность»

- Медиа-центр «Юнкор»
- «Юный спасатель»
- «Юнармия»
- «Мы волонтеры»
- «ЮИД (Юные инспектора движения)»

Численность обучающихся – 196 человек.

Художественная направленность:

- «Театральная студия»
- «Школьный хор»
- «Гитара»

Численность обучающихся – 82 человека.

Физкультурно-спортивная направленность:

- «Шахматы»
- «ДЮП (Дружина юных пожарных)»
- «Теннис»
- «Футбол»

Численность обучающихся – 128 человек.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным программам организован с учетом особенностей их психофизического развития. В 2025 году по адаптированным программам или в инклюзивном формате занимались 19 обучающихся с ОВЗ и 6 детей-инвалидов, преимущественно по программам технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей.

С 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения России «Школьный театр». В 2025 году в школе успешно функционирует «**Театральная студия**» (руководители – Берсенева Н.Н., Токмакова Г.В.), в которой занимаются обучающиеся двух возрастных групп (7-10 лет и 11-18 лет). Юные актеры представили зрителям ряд постановок, в том числе музыкально-литературную композицию «Герои земли русской», посвященную Году защитника Отечества. Студийцы активно участвуют в муниципальных конкурсах театрального искусства и школьных праздничных мероприятиях.

В рамках дополнительного образования действуют секции «Теннис», «Футбол», «Шахматы», «ДЮП». В объединениях физкультурно-спортивной направленности занимаются 128 обучающихся. В течение года школьники принимали участие в муниципальных и школьных спортивных соревнованиях: «Кросс нации», «Лыжня России», турниры по футболу и теннису, шахматные турниры, военно-спортивная игра «Зарница 2.0», сдача нормативов ГТО. Доля обучающихся школы, вовлеченных в физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, превышает 90 процентов.

Достижения обучающихся по программам дополнительного образования в 2025 году:

- победы и призовые места в муниципальных и межмуниципальных соревнованиях по робототехнике («Битва роботов – 2025»);
- успешное участие в конкурсах «Звезды Первых», «Безопасное колесо», смотре-конкурсе отрядов ЮИД;
- активная работа волонтерского отряда «Мы можем многое» и юнармейского отряда, отмеченные благодарственными письмами;

- творческие достижения участников школьного хора и театральной студии на муниципальных конкурсах и фестивалях.

Материально-техническая база для реализации дополнительного образования включает:

- спортивный зал, спортивную площадку, корт;
- актовый зал для проведения мероприятий и занятий художественной направленности;
- кабинеты центра образования цифрового и гуманитарного профилей **«Точка роста»**, оснащенные современным оборудованием для занятий робототехникой, 3D-моделированием, программированием и пилотированием БПЛА;
- компьютерный класс, мультимедийное и звуковое оборудование;
- школьный музей, библиотеку с фондом учебной и художественной литературы.

Классные руководители и руководители детских объединений ведут системную работу по вовлечению обучающихся в программы дополнительного образования, в том числе через регистрацию на платформе **«Навигатор дополнительного образования Свердловской области»**. С 2025 года школа участвует в механизме персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Вывод: программы дополнительного образования в 2025 году реализованы в полном объеме. Отмечается рост численности обучающихся по сравнению с 2024 годом на 39 человек (с 470 до 509). Расширен спектр реализуемых программ, укреплена материально-техническая база. Качество предоставляемых услуг дополнительного образования, по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, оценивается положительно.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МКОУ АМО «Ачитская СОШ» с 2020 года функционирует структурное подразделение «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2025 году в центре «Точка роста» проведены следующие учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия:

- шахматные турниры и мероприятия в рамках "Школы безопасности" для обучающихся школы по звеньям;
- интерактивная экскурсия для обучающихся 1-х классов;
- открытый урок для обучающихся 3-4-х классов «Занимательная биология» в рамках преемственности:
- интерактивная экскурсия для выпускников прошлых лет (VR, Робо, 3Д);
- мастер-классы по шахматам, робототехнике, 3Д и VR – технологиям, биологии для воспитанников осенней смены пришкольного лагеря.
- уроки по ОБЗР по военной подготовке (музей истории СВО и полвигов её участников) и по химии «Академия магии» на платформе VR - школа для обучающихся 7-9 классов;
- открытые уроки по труду и биологии для обучающихся образовательных организаций Ачитского ГО в рамках сетевого взаимодействия с МКОУ АМО «Афанасьевская ООШ» и МКОУ АМО «Верх Тисинская ООШ» (30 чел.);
- внеурочные занятия по формированию начальных знаний в области «Робототехника», интерактивные экскурсии "В мире удивительных технологий», мероприятия в рамках «Школы безопасности» для воспитанников МКДОУ АМО «Ачитский детский сад "Улыбка", в рамках договора о сетевой форме взаимодействия от 02.09.2024 года;

- шахматно-шашечный турнир, посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики, совместно с первичной организацией ветеранов, пенсионеров п. Ачит.

Дополнительное образование в центре «Точка роста»

№	Наименование программы	Целевая аудитория	Численность обучающихся	
			2 полугодие 2024-2025 уч.г.	1 полугодие 2025-2026 уч. г.
Техническая направленность				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность»	4-5 кл	20	10
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование»	6 кл	8	8
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы конструирования и пилотирования беспилотных летательных аппаратов»	5-11кл	16	16
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника VEXIQ»	7-9 кл	20	0
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	1-4 кл	16	16
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажная инженерия»	3-4 кл	24	0
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы программирования»	8 -11 кл	16	16
Естественно-научная направленность				
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире биологии»	5 кл	0	8
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые в науке»	7-9 кл	0	16
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическая биология»	9 кл	30	15

Социально-гуманитарная направленность				
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиа-центр «Юнкор»	5-11 кл	9	16
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проектная деятельность»	5-9 кл	0	8
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»	5-11 кл	20	20
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность»	7-8 кл	30	26
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель»	1-4 кл	24	23
		5-9 кл	10	8
Физкультурно-спортивная направленность				
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	1-4 кл	40	40
		5-9 кл	40	40

Выбор направлений на 2025-2026 учебный год осуществлён на основании запроса обучающихся и родителей.

Исходя из Перечня индикативных показателей в 2025 году выполнены плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Труд (технология)», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Совет школы	Совет является высшим органом самоуправления, т.к. представляет интересы всех участников образовательной деятельности, т.е. учащихся, педагогов и родителей (законных представителей). Члены Совета выбираются на конференции делегатов от родителей, учащихся и педагогов. Делегаты от каждой группы участников образовательной деятельности выбираются на заседаниях органов самоуправления родителей, учащихся, сотрудников Учреждения. Заседания Совета созываются его председателем в соответствии с планом работы, но не реже одного раза в полугодие. Заседания Совета могут собираться также по требованиям не менее половины членов Совета. Решения Совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей состава, и считаются принятыми, если за решение проголосовало более половины присутствующих на заседании.
Педагогический Совет	– реализация в Школе государственной политики в сфере образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; – ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; – мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; – разработка содержания работы по общей методической теме МКОУ АМО «Ачитская СОШ»; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
Общее собрание работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- естественно-математических наук;
- общественных наук;
- искусство;
- физической культуры;
- начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет школы.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2025 году школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся. Электронные средства обучения, в том числе при выполнении домашних заданий, теперь используются в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами (подп. 171.27 Приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704).

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня

обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из «Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023 – 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	768
	– начальная школа	339
	– основная школа	387
	– средняя школа	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	9
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	6
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет

количество обучающихся Школы. В школе успешно реализуется профильное обучение с 01 сентября 2020 года. Открыты классы социально-экономического профиля и естественнонаучного профиля.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе – 45 человек.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Имеют «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	88	83	94	41	47	6	7	0	0	5	6	6	7
3	90	86	96	39	43	10	11	0	0	4	4	4	4
4	101	100	99	57	56	12	12	0	0	1	1	0	1
Итого	279	269	96	137	49	28	10	0	0	10	4	10	4

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Имеют «2»			
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	72	69	96	27	38	3	4	0	0	3	4	3	4
6	69	64	93	25	36	4	6	0	0	5	7	5	7
7	68	63	93	33	49	4	6	0	0	5	7	5	7
8	66	61	92	27	41	2	3	0	0	5	7	5	7
9	118	109	92	40	34	5	4	0	0	9	8	0	0
Итого	393	366	93	152	39	18	5	0	0	9	2	18	4

В 2025 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. ОГЭ обучающиеся 9-х классов сдавали по четырем предметам: русский язык, математика и два предмета по выбору. Из 118 обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации 9 обучающихся были не допущены. Из числа допущенных обучающихся 6 обучающихся не прошли государственную итоговую

аттестацию, остальные выпускники сдали экзамены и получили аттестаты основного общего образования. Из 9 не допущенных к ГИА-9 обучающихся 6 обучаются повторно в 9 классе, 2 были отчислены по достижению совершеннолетия и один выбрал самообразование.

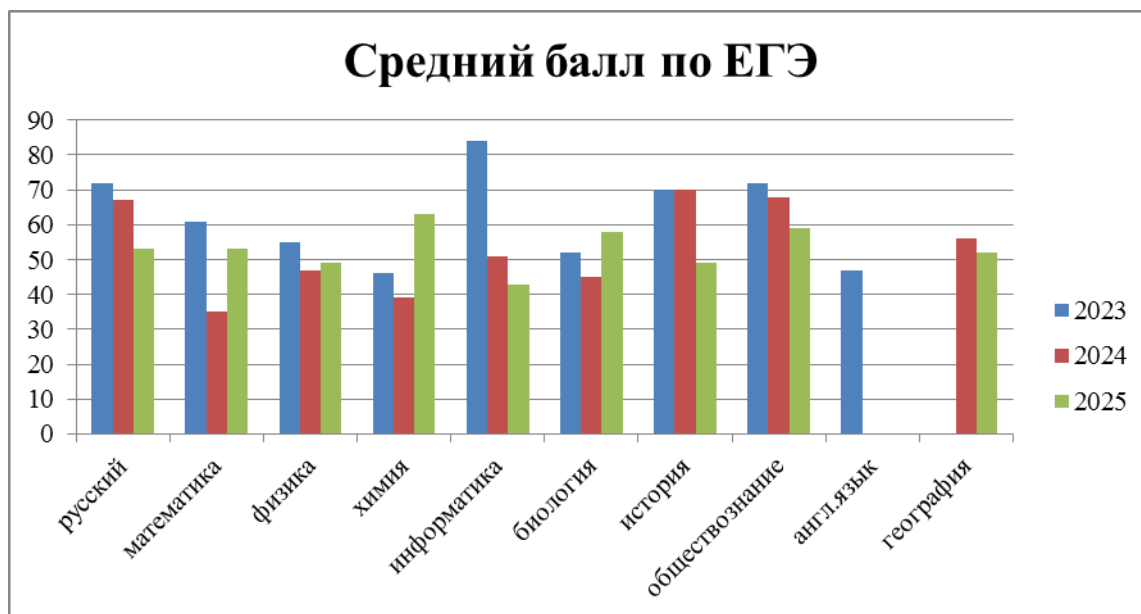
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из н/а	Имеют «2»						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	27	25	93	14	52	1	4	0	0	2	7	0	0	7	26
11	15	15	100	9	60	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	40	95	23	55	2	5	0	0	2	5	0	0	7	17

В 2024 году итоговое сочинение (изложение) прошло по плану 04 декабря. Выпускники успешно написали итоговое сочинение.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	0	53
Русский язык (ГВЭ)	0	0	0	0
Математика (п)	6	0	0	53
Математика (ГВЭ)	0	0	0	0
Литература	2	0	0	32
Физика	6	0	0	49
Химия	5	0	0	63
Информатика	2	0	0	43
Биология	5	0	0	58
История	3	0	0	49
География	1	0	0	52
Обществознание	3	0	0	59
Итого:	48	0	0	51,1



Из 68 обучающихся 9х классов, допущенных к итоговой аттестации, 65 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. 1 обучающийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» I степени и медаль «За особые успехи в учении» II степени. В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета	Сине-голубого цвета	Итого
2022	1	0	1
2023	0	0	0
2024	5	0	5
2025	1	1	2

Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2021	3
2022	1
2023	0
2024	5
2025	2

Участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

	Общее количество обучающихся в школе	Их них (количество человек) участники школьного этапа олимпиады (если обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз)	% участия
4 классы	85	33	38,8
5 классы	99	77	77,8
6 классы	76	30	39,5
7классы	65	18	27,7
8 классы	66	39	59,1
9 классы	75	44	58,7
10 классы	39	35	89,7
11 классы	20	19	95

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в образовательном учреждении

№	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады								Итого
			4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык	14-15 октября		9	4	10	7		2	4	36
2	Астрономия	Не проводился									
3	Биология	9-10 октября					19		18		37
4	География	Не проводился									
5	Информатика	Не проводился									
6	Искусство (МХК)	Не проводился									
7	История	29-30 сентября						1	2		3
8	Литература	16 сентября		4	8		5		13		30
9	Математика	16-17 октября	12	6	18	2	6	25	11		80
10	Немецкий язык	Не проводился									
11	ОБЗР	26 сентября					2	3	3	3	11
12	Обществознание	18-19 сентября		5			4				9
13	Право	Не проводился									
14	Русский язык	22-24 сентября	31	75	6	8			15	18	153
15	Технология	20 октября				2					2
16	Физика	2 октября						20	3		23
17	Физическая культура	Не проводился									
18	Французский язык, испанский, китайский, итальянский	Не проводился									
19	Химия	13 октября					13		7		20
20	Экология	Не проводился									
21	Экономика	Не проводился									
	Итого	11 предметов	43	99	36	22	56	49	74	25	404

Победители и призёры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Результат/Максимальный балл	
1.	История	Корюков Николай Александрович	29.12.2009	10 «Б»	50/73	1 место
2.		Абросимова Алена Алексеевна	25.08.2010	9 «В»	45/73	2 место
3.		Нуртдинова Элина Ринатовна	02.12.2009	10 «А»	44/73	3 место
4.	Обществознание	Потемкин Арсений Алексеевич	16.03.2011	8 «В»	16/24	1 место
5.		Давлятова Арина Артёмовна	10.08.2011	8 «Б»	14/24	2 место
6.		Ватолин Владислав Олегович	23.05.2011	8 «Б»	14/24	2 место
7.		Ибрагимов Максим Русланович	06.10.2011	8 «В»	13/24	3 место
8.	Физика (проходной балл 17)	Абросимов Антон Александрович	01.02.2010	10 «Б»	23	1 место
9.		Гладков Виктор Сергеевич	21.05.2009	10 «Б»	21	2 место
10.		Копытов Максим Александрович	23.03.2009	10 «Б»	19	3 место
11.	Физика (проходной балл 12)	Лаврентьев Дмитрий Александрович	28.02.2010	9 «А»	16	1 место
12.		Чистяков Григорий Владимирович	29.01.2010	9 «Б»	13	2 место
13.	ОБЗР	Терентьев Дмитрий Сергеевич	29.10.2011	8 «Б»	89/115	1 место
14.		Моисеева Виктория Евгеньевна	15.06.2011	8 «В»	71/115	2 место
15.		Изгагин Сергей Дмитриевич	15.02.2010	9 «В»	147/160	1 место
16.		Стахеев Михаил Юрьевич	25.08.2010	9 «В»	144/160	2 место
17.		Шистеров Дмитрий Евгеньевич	16.11.2010	9 «В»	132/160	3 место
18.		Постникова Мария Евгеньевна	15.06.2009	10 «Б»	123/130	1 место
19.		Копытов Максим Александрович	23.03.2009	10 «Б»	115/130	2 место
20.		Торгашова Анастасия Николаевна	24.01.2009	10 «Б»	91/130	3 место
21.		Матвеев Артём Васильевич	12.02.2008	11	107120	1 место

22.		Дульцев Макар Антонович	08.12.2008	11	103/120	2 место
23.		Малафеев Глеб Алексеевич	31.07.2008	11	98/120	3 место
24.	Английский язык	Козлов Данил Артемович	16.11.2013	6 «А»	29/50	1 место
25.		Стахеева Нина Олеговна	27.01.2014	5 «А»	27/50	2 место
26.		Ватолин Владислав Олегович	23.05.2011	8 «Б»	41/50	1 место
27.		Худякова Злата Сергеевна	04.05.2011	8 «Б»	35/50	2 место
28.		Давлятова Арина Артёмовна	10.08.2011	8 «Б»	34/50	3 место
29.		Вотинова Елена Андреевна	18.06.2008	11	30/50	1 место
30.	Литература	Стахеева Нина Олеговна	27.01.2014	5 «А»	19/30	1 место
31.		Озорнина Ксения Александровна	02.09.2014	5 «А»	17/30	2 место
32.		Ладыгина Мария Сергеевна	25.08.2013	6 «А»	22/40	2 место
33.		Худякова Злата Сергеевна	04.05.2011	8 «Б»	59/70	1 место
34.		Ватолин Владислав Олегович	23.05.2011	8 «Б»	48/70	2 место
35.		Копытов Иван Александрович	13.05.2011	8 «Б»	36/70	3 место
36.		Постникова Мария Евгеньевна	15.06.2009	10 «Б»	90/90	1 место
37.		Торгашова Анастасия Николаевна	24.01.2009	10 «Б»	90/90	1 место
38.		Булатова Александра Ивановна	24.04.2009	10 «А»	84/90	2 место
39.		Мяконьких Екатерина	13.11.2009	10 «Б»	83/90	3 место
40.	Русский язык	Сементина Софья Максимовна	16.03.2015	4 «Б»	80/100	1 место
41.		Крашенинникова Алена Владимировна	15.09.2015	4 «Б»	75/100	2 место
42.		Крашенинникова Арина Николаевна	05.01.2015	4 «Г»	70/100	3 место
43.		Ашихмина Пелагея Максимовна	27.06.2015	4 «Б»	70/100	3 место
44.		Козьминых Юрий Алексеевич	09.06.2014	5 «Г»	80/100	1 место
45.		Ефимов Иван Александрович	29.10.2013	6 «А»	75/100	2 место

						место
46.		Ватолин Яромир Антонович	22.04.2014	5 «Г»	75/100	2 место
47.		Власов Константин Игоревич	23.07.2014	5 «Б»	75/100	2 место
48.		Юрченко Остап Григорьевич	10.12.2011	7 «А»	65/100	2 место
49.		Черепяхин Алексей Сергеевич	27.08.2008	11	70/100	1 место
50.		Мяконьких Екатерина Алексеевна	13.11.2009	10 «Б»	65/100	2 место
51.		Марьянов Артём Александрович	20.11.2008	11	65/100	2 место
52.	Биология (проходной 8 кл- 17 б, 10 кл- 37 б.	Власова Яна Ивановна	24.08.2011	8 «А»	20,6	1 место
53.		Меркушева Дарья Алексеевна	25.07.2011	8 «В»	20,5	2 место
54.		Якимов Никита Олегович	06.06.2011	8 «В»	20,5	2 место
55.		Возжаева Елена Александровна	21.08.2009	10 «А»	40,5	2 место
56.		Ибрагимова Карина Рустамовна	18.11.2009	10 «А»	45,7	1 место
57.		Мурашева Софья Алексеевна	29.11.2008	10 «А»	40,2	3 место
58.	Математика (проходной 16)	Кошкарров Вячеслав Андреевич	08.07.2012	7 «В»	21	1 место
59. Се	Математика (проходной 28)	Семёнов Артём Андреевич	01.04.2011	8 «Б»	34	1 место
60.	Математика (проходной 29)	Вахитова Екатерина Вилариковна	08.06.2010	9 «В»	56	1 место
61.		Матросова Валерия Анатольевна	23.03.2010	9 «В»	56	1 место
62.		Гаврилова Вероника Юрьевна	24.05.2010	9 «В»	35	2 место
63.		Некрасова Анастасия Александровна	07.08.2010	9 «В»	35	2 место
64.	Математика (проходной 30)	Озорнина Юлия Фёдоровна	02.09.2009	10	49	1 место
65.		Ушакова Мария Николаевна	19.03.2009	10	45	2 место
66.		Мурзинова Елизавета Николаевна	05.02.2009	10	42	3 место
67.	Математика (проходной	Незговорова Кристина Андреевна	20.02.2015	4 «Г»	21	1 место

	16)					
68.	Математика (проходной 25)	Иванова Ирина Сергеевна	16.08.2014	5 «В»	35	1 место
69.	Математика (проходной 20)	Николаева Карина Сергеевна	08.01.2013	6 «В»	43	1 место
70.		Князева Валерия Максимовна	01.11.2013	6 «В»	36	2 место
71.		Егорова Светлана Николаевна	20.01.2012	6 «В»	28	3 место
72.	Химия (проходной 20)	Мартынов Никита Максимович	17.07.2009	10	27	1 место

Фактическое количество победителей и призеров

№	Предмет	Дата проведения	Фактическое количество победителей и призеров								Итого
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Английский язык	14-15 октября		1	1		3			1	6
2	Астрономия	Не проводился									
3	Биология	9-10 октября					3		3		6
4	География	Не проводился									
5	Информатика	Не проводился									
6	Искусство (МХК)	Не проводился									
7	История	29-30 сентября						1	2		3
8	Литература	16 сентября		2	1		3		4		10
9	Математика	16-17 октября	1	1	3	1	1	4	3		14
10	Немецкий язык	Не проводился									
11	ОБЗР	26 сентября					2	3	3	3	11
12	Обществознание	18-19 сентября					4				4
13	Право	Не проводился									
14	Русский язык	22-24 сентября	4	3	1	1			1	2	12
15	Технология	20 октября									
16	Физика	2 октября						2	3		5
17	Физическая культура	Не проводился									
18	Французский язык, испанский, китайский, итальянский	Не проводился									
19	Химия	13 октября							1		1
20	Экология	Не проводился									
21	Экономика	Не проводился									
	итого		5	7	6	2	16	10	20	6	72

Информационная справка о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023-2024 учебном году

4 кл				5 -6 кл				7- 8 кл				9 -11 кл				всего обуча-ся	участников олимп.	%, от кол-ва обуча-ся	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров
общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	кол-во уч-в с ОВЗ	и победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	кол-во уч-в с ОВЗ	и победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	кол-во уч-в с ОВЗ	и победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч.олимп	кол-во уч-в с ОВЗ	и победителей и призеров					
85	33	2	5	175	107	2	12	131	57	2	14	134	98	0	32	525	296	56,2	6	63

Обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз.

Обучающийся, победивший в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз

V. Оценка организации учебного процесса

В 2025 году информационную систему «ГИС СО «Единое цифровое пространство» подсистема общего образования» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в данной системе педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональное ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональное ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	54	14	0	40	25	16	9	0	0
2022	62	15	0	47	23	19	4	0	0
2023	74	17	0	48	12	9	3	0	0
2024	73	28	2	35	12	9	3	0	0
2025	109	39	0	70	15	12	3	0	0

В 2025 году число выпускников 9-го класса, оставшихся для продолжения обучения в 10 классе, по сравнению с 2024 годом больше на 11 человек. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2025 году увеличилось по сравнению с 2024 годом.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 66 педагогов. Ниже представлены данные по образованию, стажу, квалификационной категории и возрасту педагогов.

Образование

Всего педагогов	66	
Высшее	52	79%
Среднее профессиональное	12	19%

Численность педагогов с квалификационной категорией

Всего педагогов	66	
Высшая	24	36 %
Первая	13	20 %
СЗД	14	21 %
н/а	15	23 %

Численность педагогов по стажу

Всего педагогов	66	
до 3-х лет	8	12 %

3-5	4	6 %
5-10	10	15 %
10-15	8	12 %
15-20	8	12 %
20 и более	28	43 %

Численность педагогов по возрасту

Всего педагогов	66	
до 25 лет	5	7 %
25-29	9	14 %
30-34	5	7 %
35-39	10	15 %
40-44	9	14 %
45-49	5	7 %
50-54	4	6 %
55-59	10	15 %
60 и старше	9	14 %

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- повышению квалификации педагогов.

Из 66 педагогических работников Школы 100% работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2024 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Проведено повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Весной 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой

помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8189 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,9% в год;
- объем учебного фонда – 8145 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8145	8095
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	18	18
4	Справочная	26	15
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6081 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и

проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов в одном здании и 12 учебных кабинетов в другом здании, 35 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинеты Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»: информатика, технология, ОБЖ.

Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. В 2023 году в школе состоялось торжественное открытие Уральской инженерной школы, поставленное новое лабораторное и мультимедийное оборудование для кабинетов физики, химии и биологии

Средства обучения и воспитания

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки и т.п.)	76
Аппаратно — программный комплекс	2
— используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	70
Наличие кабинета основ информатики	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	12
Наличие библиотечно-информационного центра	имеется
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	6
Количество проекционных экранов в классах	27
Количество мультимедийных проекторов в классах	27
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики (имеется, нет)	имеется
Наличие библиотечного фонда в учреждении:— Учебная литература (учебники) — Наличие учебно – наглядного пособия — Наличие учебно – методического материала (аудиокассеты, диски и т.д.)	Имеется в полном объеме

На первом этаже оборудованы: столовая, совмещенная с актовым залом, пищеблок и спортивный зал.

В пищеблок закуплен холодильник для охлажденных продуктов, шкафы для хранения хлебо-булочных изделий. В зале приготовления пищи произведена замена производственных столов на новые из нержавеющей стали. Пищеблок оснащен новым пароконвектоматом и посудомоечной машиной.

На территории школы расположены два плоскостных спортивных сооружения: хоккейный корт и школьный стадион. На стадионе есть беговая дорожка, яма для прыжков, баскетбольная и волейбольная площадка, футбольное поле, площадка для воркаута, полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В летний период проведено благоустройство территории школы: проведены масштабные работы по асфальтированию пришкольной территории (проезжие части и пешеходные дорожки).

В соответствии с государственной программой «Модернизация школьных систем образования» школа обновила школьную инфраструктуру и создав новую локацию – «Центр детских инициатив», оснащенный мебелью и интерактивным оборудованием, досками и информационными стендами.

Составлена проектная документация по производству работ по оборудованию функциональных зон на территории начальной школы (Ачит, ул. Кирова, 6), включающих спортивные объекты и игровую зону, предназначенных для проведения уроков физической культуры и проведения спортивных мероприятий.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ АМО «Ачитская СОШ» организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утвержденного приказом № 107/1 от 19.04.2019 г.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ АМО «Ачитская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 79 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 83 процента.

На основании решения заседания Педсовета 28.01.2020 г. о введении профильного обучения в МКОУ АГО «Ачитская СОШ» и Положения о порядке индивидуального отбора при приеме в 10 класс (приказ № 32 от 06.02.2020г.) в Школе на уровне среднего общего образования функционирует 2 класса с профильным обучением: 11 класс с двумя профильными подгруппами (социально-экономический и естественнонаучный), и 10 класс социально-экономического профиля в соответствии с выбором обучающихся.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» № 1008 от 13.05.2024 года в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

№	Класс	Предметы
1.	4 класс*	Русский язык, математика, иностранный язык, литературное чтение, окружающий мир
2.	5 класс*	русский язык, математика, история, биология, география, иностранный язык

3.	бкласс*	русский язык, математика, история, биология, география, иностранный язык
4.	7 класс*	Русский язык, математика, иностранный язык, история, обществознание, география, биология, физика
5.	8 класс*	Русский язык, математика, физика, география, обществознание, биология, история, физика, химия
6.	10 класс*	Русский язык, математика, физика, география, обществознание, биология, история, физика, химия

*В параллелях 4 – 10 классов ВПР проводятся для каждого класса по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась в Школу через Личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования.

Результаты ВПР удовлетворительные, соответствуют итоговым оценкам обучающихся за третью учебную четверть.

Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

предмет	Количество обучающихся	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)
Русский язык	88/101	19 чел. (21,59)	39 чел. (44,32%)	28 чел. (31,82%)	2 чел. (2,27 %)
Математика	88/101	20 чел. (22,73%)	51 чел. (57,95%)	17 чел. (19,32%)	0 чел
Окружающий мир	55/59	14 чел. (25,45 %)	37 чел. (67,27%)	4 чел. (7,27%)	0 чел
Литературное чтение	20/22	7 чел. (35 %)	8 чел. (40 %)	5 чел. (25%)	0 чел
Английский язык	20/20	8 чел. (40%)	7 чел. (35 %)	5 чел. (25%)	0 чел

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты (количество человек, %)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% несоответствия
Русский язык	88	3 чел (3,41 %)	1 чел (1,14 %)	84 чел (95,45%)	4,54 %
Математика	88	3 чел (3,41 %)	4 чел. (4,55%)	81 чел. (92,05%)	7,95 %
Окружающий мир	55	1 чел. (1,82%)	3 чел (5,45%)	51 чел. (92,73%)	7,27 %
Литературное чтение	20	1 чел. (5 %)	0 чел	19 чел. (95 %)	5 %
Английский язык	20	0 чел.	0 чел.	20 чел (100%)	0 %

По данным таблицы видно, обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Данные результаты по окружающему миру достигнуты благодаря экскурсиям по изучению природы родного края, достопримечательностей, введению и реализации курса «Зелёные страницы». По математике своевременно был введён курс по внеурочной деятельности «Логика», по русскому языку и литературному чтению за счет организации планомерной работы с текстом на всех учебных дисциплинах (применение технологии смыслового чтения), реализации курса «Уроки речевого творчества», проведения консультаций с родителями обучающихся.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость педагогам продумать подходы к организации работы:

- с морфемным составом слов, прорабатывать орфографические и пунктуационные нормы;
- с текстовыми задачами, заданиями на логику, на умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами;
- с опытами, их анализом и построение опыта самостоятельно, рассказывая каждый пункт плана;
- с различными текстами на всех предметах. с текстовыми заданиями, выделять главное и находить признаки жанровой принадлежности;
- с текстовыми заданиями, на умение слушать аудиозапись, переводить из устного текста в письменный текст пользоваться языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.

В конце 2025 года проведён **мониторинг метапредметных универсальных учебных действий (УУД) 1-4 классов**. Работа проводилась на основе составленной контрольной работы «Диагностика метапредметных и личностных результатов начального образования».

Цель мониторинга - отслеживание процесса развития и формирования метапредметных УУД обучающихся 1-4 классов для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Обобщенный рейтинг УУД показал уровень развития умений в рамках каждой из трёх групп умений: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Класс	Регулятивные УУД %		Познавательные УУД %		Коммуникативные УУД %		Личностные УУД %	
	Ниже базового	Базовый	Ниже базового	Базовый	Ниже базового	Базовый	Ниже базового	Базовый
1 классы 68 человек	11%	89%	10%	90%	10%	90%	8%	92%
2 классы 83 человек	24%	76%	21%	79%	19%	81%	5%	95%
3 классы 80 человек	44%	56%	19%	81%	25%	75%	16%	84%
4 классы 97 человек	32%	68%	12%	88%	12%	88%	0	100%

По итогам анализа можно разделить всех обучающихся на 2 группы: обучающиеся с базовым уровнем, у которых есть небольшой стабильный прогресс, учащиеся с уровнем развития умений ниже базового.

№ п/п	Классы	Кол-во присутствующих	Количество обучающихся с базовым уровнем (БУ)	Количество обучающихся с уровнем развития ниже базового (НБУ)
1	1 классы	68	59	9
2	2 классы	83	68	15
3	3 классы	79	59	20
4	4 классы	97	83	14

Анализ данных показывает, что у обучающихся 4 класса сформирован базовый уровень развития УУД. По таблице видно, что коммуникативные умения сформированы ниже, по сравнению с другими в этой же группе. Требуется целенаправленная работа по формированию этого умения.

1. Проанализировать рабочую программу по предметам и определить, какие метапредметные умения в большей степени формируются в 1 -4 классах.
2. Подобрать в учебниках и рабочих тетрадях задания, направленные на формирование заявленных в программе метапредметных умений.
3. Включать в урок задания на классификацию, группировку; установление причинно-следственных связей.
4. Отработать на разных уроках (литературном чтении, окружающем мире) приём выборочного чтения.

В дальнейшей работе для развития УУД в учебной деятельности обращать внимание на постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий, привлекать обучающихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи и формировать навыки позитивного общения, используя разнообразные формы работы на уроках. Планируя урок, тщательно определять, над развитием каких УУД необходимо работать, ориентируясь на содержание учебного материала, его развивающие возможности, этап прохождения темы, приоритетные задачи работы с классом и отдельными детьми.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	768
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	387
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	329
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек	4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек	6
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек	2
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек	432
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного	человек	42

обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		24 / 36 %
– первой	человек (процент)	13 / 20 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет		12 / 18 %
– больше 30 лет	человек (процент)	18 / 27 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет		14 / 21 %
– от 55 лет		19 / 29 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 / 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 / 100 %

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.