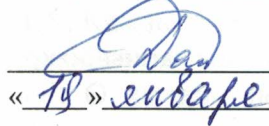


## СОГЛАСОВАНО

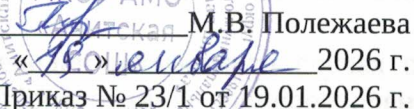
Председатель профсоюзного комитета  
МКОУ АМО «Ачитская СОШ»

  
«19» января 2026 г.

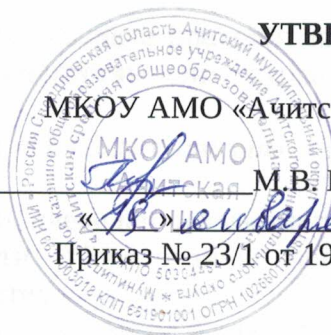
Г.Г. Даниелян  
2026 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МКОУ АМО «Ачитская СОШ»

  
«19» января 2026 г.  
Приказ № 23/1 от 19.01.2026 г.

М.В. Полежаева



### Инструкция МКОУ АМО «Ачитская СОШ» для учащихся при выполнении лабораторных работ по физике: по механике, по оптике и квантовой физике, по электричеству и электродинамике, по молекулярной физике и тепловым явлениям

#### 1. При выполнении лабораторных работ по теме "Механика"

##### 1. Общие требования безопасности при выполнении лабораторных работ по механике.

1.1. Данная инструкция разработана для всех учащихся кабинета физики общеобразовательной школы, которые выполняют следующие лабораторные работы:

- "Определение цены деления измерительного прибора".
- "Градуирование пружины и измерение сил динамометром".
- "Выяснение условия равновесия рычага" и "Выяснение условия равновесия рычага под действием нескольких сил".
- "Изучение закона сохранения механической энергии".
- "Измерение ускорения свободного падения с помощью маятника".

1.2. К выполнению лабораторных работ по физике допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.3. Учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

##### 1.4. Опасности при выполнении лабораторных работ:

- острые окончания инструментов для черчения и приборов;
- подведенная электропроводка к рабочему месту учащегося;
- повреждение конечностей учащихся тяжелыми предметами: металлический шарик, динамометр, трибометр.

1.5. Каждый учащийся кабинета физики в обязательном порядке проходит инструктаж перед каждой лабораторной работой, это фиксируется в соответствующих журналах регистрации инструктажей по охране труда и технике безопасности.

1.6. Каждый учащийся в кабинете физики тщательно соблюдает правила личной гигиены и требования санитарных норм.

1.7. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.

1.8. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок проведения лабораторных работ, содержать в чистоте рабочее место.

1.9. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

## **2. Требования безопасности для учащихся перед началом выполнения лабораторных работ по механике.**

2.1. Учащиеся находятся в кабинете физики только в присутствии преподавателя или лаборанта.

2.2. Учащиеся занимают только закрепленные за ними рабочие места.

2.3. Учащийся в кабинете физики проверяет санитарное состояние своего рабочего места, проверяет отсутствие на рабочем месте посторонних предметов.

2.4. Учащийся в кабинете физики изучает план, содержание и порядок выполнения лабораторной работы, а также безопасные методы и приёмы её качественного выполнения.

2.5. Школьники не загромождают проходы портфелями и сумками.

## **3. Требования безопасности для учащихся во время лабораторной работы по механике.**

3.1. Ученик в процессе лабораторной работы соблюдает дисциплину и сохраняет тишину, не создает резких движений, чтобы не зацепить оборудование и приборы.

3.2. Без разрешения учителя учащийся не берёт приборы и другое оборудование для лабораторных работ.

3.3. Школьник поддерживает идеальный порядок на своём рабочем месте в течение урока.

На столе должны только находиться:

- тетрадь;
- письменные и чертёжные принадлежности;
- учебник по физике;
- приборы, устройства и оборудование для лабораторной работы.

3.4. Размещать приборы на столе необходимо таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.

3.5. Учащийся должен осторожно обращаться с чертёжными принадлежностями, которые имеют острые окончания. Треугольник, циркуль, карандаш нельзя подносить к лицу и глазам.

### **3.6. В процессе лабораторной работы с приборами и оборудованием учащийся:**

- не растягивает пружину динамометра;
- не допускает любых механических ударов, тряски;
- при скатывании металлического шарика по наклонной плоскости и желобу, учащийся останавливает шарик в конце пути, не допуская при этом механического удара, который может повредить поверхность рабочего стола и травмировать самого учащегося;
- при пользовании весами взвешиваемое тело кладет на левую чашку весов, а гири - на правую;
- взвешиваемое тело и гири опускать на чашку осторожно, ни в коем случае не бросать их;
- при опускании груза в жидкость не сбрасывать груз резко.

3.7. Запрещается нагружать измерительные приборы выше предельных значений, обозначенных на их шкале.

3.8. Без разрешения учителя запрещается брать приборы и оборудование с других рабочих мест, вставать со своего места и ходить по кабинету.

3.9. При получении травмы или при плохом самочувствии необходимо прекратить работу и сообщить учителю (преподавателю).

3.10. При выполнении лабораторных работ по оптике и квантовой физике в обязательном порядке использовать инструкцию при выполнении лабораторных работ по оптике и квантовой физике.

#### **4. Требования безопасности по окончании лабораторной работы по механике.**

4.1. По окончании лабораторной работы по механике, учащийся в кабинете физики приводит в порядок рабочее место, аккуратно и не спеша складывает приборы и использованное в работе оборудование в порядке, указанном преподавателем физики.

4.2. В случае обнаружения неисправности или повреждений в приборах и оборудовании, срочно сообщить учителю.

4.3. Сдать учителю тетрадь для лабораторных работ, собрать рабочую тетрадь, учебник, письменные принадлежности и с разрешения учителя покинуть кабинет физики.

4.4. Дежурный учащийся проверяет санитарное состояние кабинета и передает кабинет дежурному другого класса или учителю.

#### **5. Требования безопасности для учащихся и лаборанта в аварийных ситуациях.**

5.1. При получении травмы или при возникновении аварийной ситуации в кабинете физики во время лабораторной работы, немедленно сообщить преподавателю и действовать по указанию учителя физики.

### **2. При выполнении лабораторных работ по темам: «Оптика, световые явления», "Квантовая физика"**

#### **1. Общие требования безопасности для учащихся при выполнении лабораторных работ по оптике и квантовой физике.**

1.1. Данная инструкция распространяется на всех учащихся в кабинете физики общеобразовательной школы, которые в рамках учебной программы выполняют в кабинете физики лабораторные работы:

- "Получение изображения при помощи линзы".
- "Измерение показателя преломления стекла".
- "Измерение длины световой волны".
- "Наблюдение интерференции и дифракции света".
- "Наблюдение сплошного и линейчатого спектров".
- "Изучение треков заряженных частиц".

#### **1.2. Опасности при выполнении лабораторных работ:**

- острые окончания инструментов для черчения и устройств;
- стеклянные приборы (линзы, дифференциальная решётка, призмы);
- электропроводка к рабочему столу школьника.

1.3. Каждый школьник в кабинете физики проходит инструктаж перед выполнением лабораторной работы, что фиксируется в специальном журнале регистрации инструктажей по охране труда и технике безопасности.

1.4. Каждый ученик неукоснительно соблюдает правила личной гигиены и требования санитарных норм в кабинете физики при выполнении практических работ.

1.5. Учащиеся при проведении лабораторных работ по физике должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю физики. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить учителю физики или лаборанту.

1.7. Учащимся запрещается приносить острые, колющие, режущие и другие опасные для жизни и безопасности предметы, химические вещества.

- 1.8. Учащимся запрещается открывать окна и фрамуги без разрешения учителя.
- 1.9. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда отстраняются от дальнейшего проведения лабораторной работы, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж.

## **2. Требования безопасности для учащихся перед выполнением лабораторных работ по оптике и квантовой физике.**

2.1. При подготовке к выполнению лабораторной работы в кабинете физики учащийся проверяет санитарное состояние своего рабочего места, проверяет порядок и отсутствие на рабочем столе посторонних предметов.

2.2. Учащийся кабинета физики внимательно изучает все содержание и алгоритм выполнения лабораторной работы, изучает безопасные приёмы её выполнения.

2.3. Школьники не загромождают проходы портфелями и сумками.

## **3. Требования безопасности для учащихся во время выполнения лабораторной работы по оптике и квантовой физике.**

3.1. Учащийся выполняет лабораторную работу дисциплинированно, соблюдая тишину, аккуратно обращаясь с оборудованием.

3.2. Ученик только с разрешения учителя берёт приборы и другое оборудование для выполнения лабораторной работы.

3.3. Учащийся должен точно выполнять указания учителя физики, без его разрешения не проводить опыты, не вставать с места, не включать приборы.

3.4. При выполнении лабораторной работы необходимо осторожно обращаться с лабораторным оборудованием.

3.5. Без разрешения учителя не брать приборы и другое оборудование с других рабочих мест.

3.6. Нельзя выносить из кабинета и вносить в кабинет физики любые приборы и оборудование без разрешения учителя.

3.7. Школьник поддерживает порядок на рабочем месте в течение всей лабораторной работы.

3.8. На столе учащегося находится:

- рабочая тетрадь,
- письменные и чертёжные принадлежности (ручка, карандаш, линейка, циркуль и т.п.),
- учебник физики,
- приборы и оборудование для практической работы.

3.9. Учащийся аккуратно пользуется чертёжными принадлежностями, которые обладают острыми окончаниями (треугольник, циркуль, карандаш), не подносит их близко к лицу и глазам.

3.10. При работе с приборами из стекла необходимо:

- размещать линзы и призмы на безопасном расстоянии от глаз и лица;
- пользоваться в работе стеклянными приборами без трещин и сколов;
- быть внимательным и осторожным, вставляя и вынимая стеклянные трубки с инертными газами.
- опрокидывание.

3.11. При работе со стеклянной призмой будьте очень осторожны и внимательны, чтобы не разбить её и не порезаться.

3.12. При работе с линзами не касайтесь оптического стекла руками, чтобы не загрязнить его.

3.13. Запрещается направлять линзы (оптические системы) на мощные источники света (солнце, прожекторы и т.д.).

3.14. При обнаружении трещин или сколов на стекле или линзе прекратите работу и сообщите об этом учителю.

3.15. Если стекло разбито во время работы, уберите со стола осколки при помощи щётки и совка. Категорически запрещается убирать осколки руками.

3.16. При выполнении лабораторных работ по электричеству и электродинамике необходимо использовать инструкцию по охране труда при выполнении лабораторных работ по электричеству в кабинете физики общеобразовательного учреждения.

3.17. При определении длины световой волны использовать электрическую лампочку, которая должна стоять только на экспериментальном столе преподавателя. Включать же и выключать эту лампу учащимся запрещается

#### **4. Требования безопасности для учащихся по завершении лабораторной работы по оптике и квантовой физике.**

4.1. По завершении лабораторной работы в кабинете физики, учащийся приводит в порядок и наводит чистоту на своем рабочем месте, аккуратно собирает и складывает приборы в порядке, указанном преподавателем

4.2. В случае выявления неисправности приборов или иного лабораторного оборудования, сообщить учителю.

4.3. Сдать тетрадь для лабораторных работ учителю, собрать рабочую тетрадь, учебник, письменные принадлежности и с разрешения учителя покинуть кабинет физики.

4.4. Дежурный учащийся проверяет санитарное состояние кабинета и передает кабинет дежурному другого класса или учителю.

#### **5. Требования безопасности в аварийных ситуациях во время проведения лабораторной работы по оптике и квантовой физике.**

5.1. При получении травмы и при возникновении аварийной ситуации в процессе выполнения лабораторной работы по квантовой физике, немедленно сообщить учителю и действовать только по указанию преподавателя физики.

### **3. При выполнении лабораторных работ по теме: «Электрические явления, электродинамика»**

#### **1. Общие требования безопасности для учащихся при выполнении лабораторных работ по электричеству и электродинамике в кабинете физики.**

1.1. К выполнению лабораторных работ по электричеству и электродинамике допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Данная инструкция распространяется на всех учащихся общеобразовательной школы, выполняющих в кабинете физики, перечисленные лабораторные работы:

- "Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках".
- "Измерение напряжения на различных участках электрической цепи".
- "Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра".
- "Измерение мощности и работы тока в электрической лампе".
- "Измерение КПД установки с электрическим нагревателем".
- "Сборка электромагнита и испытание его действия".
- "Изучение электрического двигателя постоянного тока на модели".
- "Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока".
- "Измерение удельного сопротивления проводника".
- "Изучение последовательного и параллельного соединения проводников".
- "Наблюдение действия магнитного поля на ток".
- "Определение заряда электрона".
- "Изучение явления электромагнитной индукции".

#### **1.3. Опасности при выполнении лабораторных работ по электричеству и электродинамике:**

- острые края чертёжных инструментов и приборов;
- электропроводка под напряжением к рабочему месту школьника;
- электроприборы и устройства, электрические цепи под напряжением 36В (переменный ток).

1.4. Учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.5. Перед выполнением лабораторной работы по электричеству и электродинамике каждый ученик проходит инструктаж, о чём фиксируется запись в журнале регистрации инструктажей по охране труда в кабинете физики.

1.6. Каждый учащийся неукоснительно соблюдает правила личной гигиены и требования санитарных норм в кабинете физики.

1.5. Учащиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю). При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

1.8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда при выполнении лабораторных работ по теме: «Электрические явления, электродинамика», привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

## **2. Требования безопасности для учащихся перед началом выполнения лабораторных работ по электричеству и электродинамике.**

2.1. Школьник проверяет санитарное состояние рабочего места, проверяет отсутствие на парте посторонних предметов и вещей.

2.2. Ученик в кабинете физики общеобразовательного учреждения изучает план и порядок выполнения лабораторной работы по электричеству и электродинамике, а также безопасные приёмы её выполнения.

2.3. Учащийся не загромождает проход между рядами портфелем или сумкой.

## **3. Требования безопасности для учащихся во время выполнения лабораторных работ.**

3.1. При выполнении лабораторной работы по электричеству и электродинамике школьники:

- соблюдают в классе дисциплину и тишину;
- не делают резких движений руками, чтобы не зацепить или не уронить приборы.

3.2. Учащийся без разрешения учителя физики не касается устройств и приборов, не берёт оборудование для лабораторных работ.

3.3. В течение урока на столе учащегося должны находиться только:

- тетрадь для лабораторных работ;
- письменные и чертёжные принадлежности;
- учебник физики;

устройства, приборы и другое оборудование для лабораторной работы.

3.4. Школьники аккуратно и бережно обращаются с чертёжными принадлежностями, которые имеют острые края (треугольник, циркуль, карандаш, транспортир), не подносят их к лицу, близко к глазам.

3.5. Учащиеся используют в лабораторной работе источники тока напряжением не выше 42В переменного и не выше 110В постоянного тока.

3.6. Учащимся запрещается подходить к электрощиту, находящемуся в кабинете физики или лаборантской.

3.7. Запрещено использовать ученикам оборудование, приборы, устройства, провода с открытыми токоведущими частями.

3.8. Производить сборку электрических цепей, переключение их, подсоединение, монтаж и ремонт электрических устройств только после отключения источника питания.

3.9. Проверять наличие напряжения на источнике питания или на других частях электроустановки только с помощью указателя напряжения.

3.10. Внимательно следите, чтобы изоляция проводов была исправной без оголенных и поврежденных участков, на концах проводов были наконечники.

3.11. При сборке электрических цепей, провода располагают аккуратно, не запутывая между собой, наконечники проводов плотно зажимаются клеммами.

3.12. Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками.

3.13. Для присоединения потребителей к сети пользуйтесь штепсельными соединениями.

3.14. Запрещено прикасаться к конденсаторам после отключения электрической цепи от источника электропитания, так как их предварительно необходимо разрядить.

3.15. При измерении силы тока лабораторным амперметром необходимо придерживаться следующих правил:

- амперметр включают в цепь последовательно с тем прибором, в котором нужно измерить силу тока;
- соблюдать полярность при включении в цепь постоянного тока, т.е. его клемму со знаком «+» соединить с «+» источника тока;
- не подключать к источнику тока без последовательно соединенного с ним потребителя;
- лабораторный амперметр при измерении силы тока в цепи должен находиться в горизонтальном положении;
- не допускать зашкаливания стрелки, если это все же произошло, немедленно разомкнуть цепь;
- не выводить полностью реостат, соединенный последовательно с амперметром.

3.16. При измерении напряжения лабораторным вольтметром необходимо выполнять следующие правила:

- вольтметр включают в цепь параллельно с тем прибором, напряжение, на клеммах которого нужно измерить;
- при подключении прибора необходимо соблюдать полярность соединения, т.е. клемму вольтметра со знаком «+» подключают к клемме прибора, которая соединена с положительным полюсом источника тока;
- вольтметр при измерении напряжения в цепи должен находиться в горизонтальном положении.

3.17. Не подавать на электрическую лампочку напряжение больше того, на которое она рассчитана.

3.18. При выполнении лабораторных работ по молекулярной физике необходимо использовать инструкцию по охране труда при выполнении лабораторных работ по молекулярной физике и тепловым явлениям.

3.19. Следить за обмотками электромагнита и не допускать их перегрева.

3.20. Надевать магнитную стрелку на острие подставки осторожно, чтобы не повредить находящийся внутри подшипник.

3.21. Не размагничивать стрелку, (например, проводя по ней магнитом).

3.22. Выполняйте наблюдения и измерения, соблюдая осторожность, чтобы случайно не прикоснуться к оголенным проводам, токоведущим частям, находящимся под напряжением.

3.23. По окончании лабораторной работы по электричеству и электродинамике не забудьте обязательно отключить источник питания.

3.24. Обнаружив неисправность, обрыв, повреждение в электрических устройствах, находящихся под напряжением, без промедления отключите источники питания и сообщите об этом учителю физики.

#### **4. Требования безопасности для учащихся по окончании лабораторных работ по электричеству и электродинамике в кабинете физики.**

4.1. По окончании лабораторной работы по электричеству и электродинамике, ученик приводит в порядок свое рабочее место, наводит чистоту на столе, аккуратно собирает и складывает приборы и оборудование в порядке, указанном учителем физики или лаборантом кабинета физики.

4.2. В случае обнаружения неисправности приборов, устройств, оборудования, сообщить учителю физики

4.3. Выходить из кабинета физики только по разрешению учителя.

#### **5. Требования безопасности в аварийных ситуациях во время лабораторных работ.**

5.1. При получении травмы и при возникновении аварийной ситуации в кабинете физики во время лабораторных работ по электричеству и электродинамике, сообщить учителю и действовать строго по указанию учителя.

5.2. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, повышенном их нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции и т.д. немедленно отключить источник электропитания и сообщить об этом учителю или лаборанту кабинета физики.

5.3. Не оставляйте своего рабочего места без разрешения учителя.

5.4. В случае возникновения серьезной аварийной ситуации, создающей угрозу для жизни и здоровья, учащиеся должны быть готовы организованно, без паники, быстро покинуть кабинет под руководством учителя.

5.5. При необходимости каждый учащийся должен быть готов оказать пострадавшему первую помощь.

#### **4. При выполнении лабораторных работ по темам: "Молекулярная физика, тепловые явления"**

##### **1. Общие положения инструкции при выполнении лабораторных работ по молекулярной физике и тепловым явлениям**

1.1. Данная инструкция по охране труда распространяется на всех учеников школы, выполняющих в кабинете физики следующие лабораторные работы:

- "Измерение размеров малых тел".
- "Измерение массы тела на рычажных весах".
- "Измерение объёма тела и размеров малых тел".
- "Определение плотности твёрдого тела".
- "Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры".
- "Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела".
- "Опытная проверка закона Гей-Люссака".
- "Измерение модуля упругости резины".

1.2. Опасности при выполнении лабораторных работ по молекулярной физике и тепловым явлениям:

- острые края и окончания инструментов для черчения и приборов;
- стеклянная посуда;
- горячая вода;
- электропроводка к рабочему месту ученика.

1.3. Каждый учащийся в кабинете физики проходит инструктаж по охране труда перед выполнением лабораторных работ по молекулярной физике и тепловым явлениям, об этом делается соответствующая запись в журнале регистрации инструктажей по технике безопасности.

1.4. Каждый школьник соблюдает и выполняет правила личной гигиены и требования санитарных норм в кабинете физики, соблюдает порядок проведения лабораторных работ.

1.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.

1.6. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

##### **2. Требования безопасности для учащихся перед началом выполнения лабораторных работ по молекулярной физике и тепловым явлениям.**

2.1. Учащиеся в кабинете физики проверяют санитарное состояние рабочего места, проверяют, нет ли на рабочем месте посторонних, мешающих работе, предметов или вещей.

2.2. Учащиеся внимательно рассматривают приборы и оборудование для выполнения лабораторной работы, изучают содержание и порядок ее выполнения, а также безопасные способы её выполнения.

2.3. Учащиеся не оставляют на проходе портфель или сумку.

### **3. Требования безопасности по охране труда во время выполнения лабораторных работ по молекулярной физике и тепловым явлениям.**

3.1. Учащиеся поддерживают дисциплину, сохраняя тишину. Во время выполнения работы не делают резких движений, чтобы не зацепить и не опрокинуть оборудование.

3.2. Учащиеся должны поддерживать порядок на своём рабочем месте в течение урока, где должны находиться: только тетрадь, письменные и чертёжные принадлежности, учебник физики, приборы и оборудование для лабораторной работы.

3.3. При выполнении лабораторной работы учащиеся должны быть внимательны и дисциплинированы, точно выполнять указания учителя.

3.4. Не приступать к выполнению работы без разрешения учителя.

3.5. Размещать приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание.

3.6. При работе со стеклянным оборудованием необходимо:

- использовать в опытах только стеклянные трубки, имеющие оплавленные края;
- использовать стеклянную посуду для экспериментов без трещин и сколов;
- не допускать резких изменений температуры стеклянного оборудования и механических ударов;
- быть осторожным и аккуратным, вставляя и вынимая пробки в стеклянные трубки;
- отверстие пробирки или колбы с жидкостью при нагревании, направлять в сторону от себя и от соседа.

3.7. Не разрешается закрывать сосуд с горячей жидкостью притёртой пробкой до тех пор, пока сосуд не остынет.

3.8. Учитель в работе с учащимися соблюдает инструкцию по охране труда учителя физики школы, а также выполняет требования инструкции по охране труда в кабинете физики общеобразовательной школы.

3.9. Запрещено касаться и брать руками пробирки и колбы с горячей жидкостью.

3.10. При выполнении в лабораторных работах опытов на установление теплового баланса, горячую жидкость необходимо использовать не выше 70 градусов.

3.11. Запрещается при определении температуры использовать ртутные термометры.

### **4. Требования безопасности в кабинете физики по окончании лабораторных работ по молекулярной физике и тепловым явлениям.**

4.1. По окончании лабораторной работы раздела "Молекулярная физика, тепловые явления", учащиеся кабинета физики наводят порядок и чистоту на рабочем месте, аккуратно складывают приборы и оборудование в порядке, указанном преподавателем.

4.2. Сдать тетрадь для лабораторных работ учителю, собрать рабочую тетрадь, учебник, письменные принадлежности и с разрешения учителя покинуть кабинет физики.

4.3. Дежурный учащийся проверяет санитарное состояние кабинета и передает кабинет дежурному другого класса или учителю.

4.4. В случае обнаружения неисправности использованных устройств, приборов, оборудования, сообщить учителю.

### **5. Требования безопасности в аварийных ситуациях во время лабораторных работ**

5.1. При травмировании и возникновении аварийной ситуации в кабинете физики, безотлагательно сообщить о происшедшем учителю и действовать по его указанию.

5.2. В случае появления задымления или возгорания немедленно прекратить работу и сообщить о происшедшем учителю.

5.3. При возникновении в кабинете, во время работы, любой аварийной ситуации, не допускать паники и действовать по указанию учителя.

Специалист по ОТ:

 / О.А. Русинова /

С инструкцией ознакомлен (а)