Приложение № 1
к приказу от 31.08.2026 2026 № 210

ПОЛОЖЕНИЕ
о службе психолого-педагогического и социального сопровождения в МКОУ АМО «Ачитская СОШ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения (далее – Положение) регламентирует деятельность службы психолого-педагогического и социального сопровождения (далее – СППСС) в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Ачитского муниципального округа «Ачитская средняя общеобразовательная школа» (далее – Организация).

1.2. СППСС является самостоятельным структурным подразделением Организации и организуется в целях скоординированного профессионального психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса.

1.3. В своей деятельности СППСС руководствуется федеральной, региональной и локальной нормативной документацией, а именно:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (от 18.06.2024 № СК-13/07вн) (в качестве стратегического ориентира);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вступил в силу с 01.03.2025) (далее – Типовой порядок № 778) – основной документ, регламентирующий организацию помощи;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Уставом МКОУ АМО «Ачитская СОШ».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СППСС

2.1. Целью деятельности СППСС является обеспечение условий для защиты психологического здоровья и социального благополучия участников образовательного процесса.

2.2. Основными **задачами** СППСС являются:

- создание психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС для всех категорий обучающихся;

- расширение и поддержание условий для обеспечения психологически безопасной, насыщенной, вариативной образовательной среды и предупреждения психической депривации детей;
- разработка и реализация системы условий, обеспечивающих преемственность содержания и форм обучения при переходе на новую ступень образования;
- анализ образовательной среды, своевременное выявление факторов риска для развития способностей и личности участников образовательного процесса, определение причин их возникновения и путей и средств их преодоления;
- выявление индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся;
- своевременное выявление трудностей в психологическом развитии, обучении, речевом развитии, социальной адаптации обучающихся;
- мониторинг хода, уровня и особенностей социально-психологической адаптации обучающихся и источников дезадаптации;
- осуществление системы мероприятий, поддерживающих осведомленность участников образовательного процесса о возможностях получения психолого-педагогической и социальной помощи в Организации;
- оказание участникам образовательного процесса профессиональной помощи в решении актуальных задач обучения, развития, воспитания школьников;
- консультативная индивидуальная и групповая помощь родителям (законным представителям) обучающихся в вопросах воспитания и развития детей;
- консультирование педагогов по вопросам выбора, разработки и реализации приемов, форм и методов профессиональной деятельности, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения и поддержание психологического здоровья участников образовательного процесса;
- консультативная помощь обучающимся по запросам;
- обеспечение эмоциональной поддержки и возможности безопасного отреагирования негативных эмоций участникам образовательного процесса;
- систематическое проведение коррекционных занятий в индивидуальной и (или) групповой форме для обучающихся с трудностями в развитии, в освоении образовательных программ, с нарушениями поведения и эмоционального статуса;
- систематическая индивидуальная и (или) групповая работа по развитию психофизиологических механизмов речи и преодолению речевых нарушений и расстройств у обучающихся;
- реализация системы мероприятий по профилактике нарушений письменной речи у обучающихся;
- обогащение знаний участников образовательного процесса о возрастных и индивидуальных особенностях и их влиянии на личностное развитие, социальную адаптацию и послешкольное образование обучающихся;
- разъяснение и пропаганда основ психологических и логопедических знаний взрослым участникам образовательного процесса;
- расширение знаний обучающихся о мире профессий, факторах профессионального выбора и профессионального становления, содействие приобретению опыта успеха в социально значимой деятельности;
- содействие популяризации здорового образа жизни у обучающихся;

- реализация мероприятий, направленных на предупреждение и устранение травли, отклоняющегося и экстремистского поведения, способствующих формированию просоциального поведения и социально значимой жизненной перспективы у обучающихся;
- отслеживание динамики психологического статуса участников образовательного процесса.

3. НАПРАВЛЕНИЯ (СОДЕРЖАНИЕ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СППСС

3.1. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается следующим **целевым группам**:

- обучающимся с нормативными возрастными кризисами и адаптационными трудностями;
- обучающимся с особыми образовательными потребностями;
- слабоуспевающим обучающимся;
- обучающимся, находящимся в социально опасном положении;
- обучающимся групп риска (состоящим и состоявшим на внутришкольном учете, на учете в КДН и ПДН, имеющим опыт употребления психоактивных веществ, с признаками риска суицидального и экстремистского поведения, участникам травли);
- обучающимся с поведенческими и эмоциональными нарушениями;
- их педагогам и родителям (законным представителям) в той мере, в какой это определяется целью и возможностями деятельности СППСС.

3.2. Комплексная работа СППСС осуществляется по следующим **направлениям**:

3.2.1. Диагностическое направление – выявление наличия, выраженности, проявления, динамики психологических свойств человека / группы людей или процессов. Включает экспертизу образовательной среды, анализ уроков, наблюдения, опросы, анкетирования, тестирования, психологические обследования, собеседования, мониторинги.

3.2.2. Коррекционное направление – все виды индивидуальной и групповой работы, в ходе которой осуществляется смягчение или устранение отклонений в психофизиологическом развитии обучающихся, преодоление или ослабление эмоциональных и поведенческих нарушений, стимуляция развития способностей и психологических навыков обучающихся, освоение приемов и методов эффективного взаимодействия взрослых участников образовательного процесса с детьми. Включает групповые занятия, индивидуальные занятия, дидактические игры, психологические игры, развивающие игры, тренинги, моделирование проблемных ситуаций (кейс-метод).

3.2.3. Профилактическое направление – все формы работы, используемые для предупреждения социального сиротства, адаптационных трудностей и нарастания психологических проблем разных типов у участников образовательного процесса. Включает классные часы, родительские собрания, лектории, психологические гостиные для педагогов.

3.2.4. Консультативное направление – индивидуальные и групповые консультации участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, направленные на выработку более эффективных взглядов и появление конструктивных переживаний и установок. Реализуется в виде индивидуального, семейного, группового психологического консультирования.

3.2.5. Просветительское направление – деятельность по распространению научно обоснованных сведений о закономерностях психического развития, обучения, общения. Реализуется через социально-диспетчерскую деятельность в виде информирования о

возможностях получения помощи в СППСС и в других службах, тематические педагогические семинары, мастер-классы, родительские собрания, информационные колонки на сайте Организации, рассылки, тематические стенды.

3.2.6. Научно-методическое направление – ведение нормативной документации, повышение квалификации, систематизация и расширение методической базы СППСС, участие в жизни профессионального сообщества. Реализуется через систематическое отражение хода и результатов работы в профессиональной документации, самообучение и периодическое повышение квалификации, участие в профессиональных дискуссиях, конференциях, мастер-классах.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СППСС

4.1. СППСС является самостоятельным структурным подразделением Организации и включает в себя следующие органы и объединения:

- служба психолого-педагогического сопровождения, включающая психолого-педагогический консилиум;
- социальная служба, включающая совет по профилактике правонарушений, службу здоровья;
- логопедическая служба;
- дефектологическая служба;
- служба медиации (примирения).

4.2. В состав СППСС входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьюторы, медицинский работник, учителя физической культуры.

4.3. Руководство деятельностью СППСС осуществляется ее председателем. Председатель назначается директором Организации из числа сотрудников Организации. Председатель осуществляет координацию, управление и реализацию задач СППСС в соответствии с должностными обязанностями. Председатель подчиняется директору Организации.

4.4. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается на основании заявления или письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии с требованиями Типового порядка № 778. Рекомендации специалистов СППСС носят рекомендательный характер.

4.5. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается сотрудниками СППСС в соответствии с их должностными инструкциями и годовым планом и отражается в нормативной профессиональной документации. К ней относятся годовой план и отчет о работе, графики работы специалистов, журналы учета форм работы, профессиональные заключения и справки. По необходимости может вестись и другая профессиональная документация.

4.6. Для СППСС предоставляется необходимое материально-техническое оснащение.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

5.1. Совмещение социальной, психологической и педагогической деятельности осуществляется работниками СППСС только на добровольной основе при наличии соответствующей квалификации.

5.2. Специалисты СППСС имеют право:

- вносить предложения по деятельности СППСС;

- определять приоритетные направления работы, формы, методы, техники и приемы работы;
- знакомиться с документацией образовательного процесса;
- присутствовать на уроках и воспитательных мероприятиях других педагогических работников Организации в рамках своих задач и компетенции.

5.3. Специалисты СППСС обязаны:

- руководствоваться соответствующими нормативными документами и нормами профессиональной этики;
- защищать права и интересы детей и их родителей (законных представителей);
- выполнять распоряжения председателя СППСС;
- осуществлять профессиональную деятельность исключительно в границах своей профессиональной компетенции;
- применять научно обоснованные современные методы работы;
- работать в контакте с педагогическим коллективом и администрацией;
- соблюдать конфиденциальность сведений, составляющих персональные данные, в соответствии с Федеральным законом № 152-ФЗ «О персональных данных».

5.4. В установленном законодательством Российской Федерации порядке специалисты СППСС несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, законных распоряжений председателя СППСС, иных локальных нормативных актов; жизнь и здоровье детей во время занятий; необоснованное вынесение заключения или действия, повлекшие ухудшение физического или психического здоровья; обеспечение необходимой конфиденциальности.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

Для обеспечения деятельности СППСС ведется следующая документация:

6.1. Положение о СППСС (настоящий документ).

6.2. Приказ директора Организации о создании СППСС и назначении председателя.

6.3. Годовой план работы СППСС.

6.4. Графики работы специалистов СППСС.

6.5. Журналы учета форм работы специалистов.

6.6. Профессиональные заключения и справки специалистов.

6.7. Заявления или письменные согласия родителей (законных представителей) на оказание психолого-педагогической и социальной помощи.

6.8. Годовой отчет о работе СППСС.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Организации и действует до утверждения нового Положения.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Педагогического совета Организации и утверждаются приказом директора Организации.

7.3. Ознакомление с настоящим Положением всех членов СППСС, педагогических работников Организации, а также родителей (законных представителей) обучающихся обеспечивается в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации.

7.4. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Документы» / «Локальные акты».