РАССМОТРЕНО:
на заседании методического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МКОУ АМО «Ачитская СОШ»
М.В. Полежаева
Приказ № 180 от «31» августа 2026 г.

ПРОГРАММА
реализации основного уровня профминимума в МКОУ АМО «Ачитская СОШ» на 2026-2027 учебный год

Ачит, 2026

1. Общие положения

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы Единую модель профессиональной ориентации «Билет в будущее» – профессиональный минимум (далее - профминимум).

Цель: создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Задачи:

1. развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
2. подготовка педагогов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума;
3. создание модели реализации профминимума в МКОУ АМО «Ачитская СОШ» с включением всех образовательных форматов школы;
4. разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
5. формирование единого информационного пространства по профориентации.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

Основные подходы:

- ***мотивационно-активизирующий подход:*** привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего (и жизненного будущего в целом), подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательно-профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов. Активное использование данного подхода актуально на протяжении всего периода профессионального самоопределения;
- ***информационно-обучающий подход:*** помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством, что создает основу карьерной грамотности;
- ***практико-ориентированный подход:*** разработка специальных мер, позволяющих установить обучающемуся связь между получаемыми теоретическими знаниями и теми текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности; решение реальных практических кейсов от работодателей; разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.;
- ***диагностико-консультативный подход:*** направлен на помощь обучающемуся при выстраивании картины себя как будущего профессионала путем исследования своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и склонностей. Проведение диагностики с использованием специально разработанных и апробированных современных инструментов, а также консультирование

по вопросам профессионального самоопределения, - являются важными задачами на протяжении всего процесса работы с обучающимися разных возрастных групп, что позволяет не только выявить исходный уровень сформированности ГПС, но и отследить ее изменения.

Принципы реализации Профориентационного минимума:

- ***системность:*** использование комплексного подхода, включающего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в активизирующем профессиональное самоопределение формате, некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся;
- ***систематичность**:* Профориентационный минимум реализуется в течение нескольких лет, все участники смогут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся будет получать обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые будут отвечать его особенностям, запросам и уровню ГПС;
- ***доступность:*** любой обучающийся по программе общего образования (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью. Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики. Каждый обратившийся получит обратную связь с рекомендациями;
- ***межведомственность:*** создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств (Министерство труда и социальной защиты, Министерство науки и высшего образования, Министерство просвещения, Министерство экономического развития, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций и т.д.) и общих скоординированных усилий, исключает возможность управленческого и содержательного дублирования.

1. Направления работы

Направление	Вид деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
Организационно-методическая деятельность	Разработка нормативной, методической документации, программ, календарно-тематических планов работы	Август	Заместитель директора по УВР
Работа с педагогами	• Методическая помощь в подборке методических материалов и диагностического инструментария • Обучение на курсах повышения квалификации • Участие в семинарах, вебинарах и других мероприятиях по направлению профориентационной работы	Сентябрь- ноябрь	Заместитель директора по УВР
Работа с обучающимися	• Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры • Консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые) • Анкетирование • Организация и проведение экскурсий (в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, на предприятия); • Встречи с представителями предприятий, успешными выпускниками и т.п. • Профессиональные пробы; • Конкурсы профессиональной направленности	Сентябрь-май	Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог
Работа с родителями	• Проведение родительских собраний, (общешкольные, классные), тематических занятий для родителей • Индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников • Анкетирование родителей • Профориентационное тестирование по семейным тестам	Сентябрь- май	Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог

2. Модель реализации профминимума в МКОУ АМО «Ачитская СОШ»

Цель:

1. Оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

2. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

3. Формирование готовности к выбору профессии

Формы работы	Основной уровень (60 часов в год)
Урочная деятельность	9 часов
Внеурочная деятельность	Курс занятий «Россия – мои горизонты» 34 часа
Взаимодействие с родителями	2 часа
Практико-ориентированный модуль	12 часов
Дополнительное образование	3 часа
Профессиональное обучение Профильные предпрофессиональные классы	-

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

Реализация профминимума в урочной деятельности (9 часов)

Профориентационные модули в курсе «Технология» и освещение профориентационной деятельности в рамках уроков по предметам.

Реализация профминимума «Практико-ориентированный модуль» (12 часов)

Посещение экскурсий и мастер-классов в организации ВО и СПО, участие в профессиональных пробах, конкурсах профориентационной направленности («Большие вызовы», «Профессионалы»), защита проектов (Проектная деятельность).

Реализация профминимума в ДО (4 часа)

Программы дополнительного образования через ГИС "Навигатор дополнительного образования Свердловской области". Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программа дополнительного образования для1-4 классов «Тропинка в профессию».

Реализация профминимума в рамках взаимодействия с родителями (2 часа)

— Родительское собрание «Будущее начинается уже сегодня. Профориентация в семье и школе» (1 полугодие - ноябрь)

— Родительское собрание «Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения» (2 полугодие - апрель)

Ожидаемый результаты:

В результате реализации программы профориентационной работы:

— создана система работы педагогического коллектива по данному направлению;

— повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора

профессии, мотивация подростков к труду;

— обучающиеся ознакомлены с миром профессий;

— подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

— оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.

Личностные результаты обучающихся

Обучающиеся научились:

— соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;

— анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;

— пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты обучающихся

— развита самостоятельность;

— развитое умение оценить собственные возможности, способствует овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;

— освоены способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

3. Исполнители Программы и распределение обязанностей

Исполнители программы	Обязанности
Зам. директора	• Направляет работу педагогического коллектива в осуществлении основных направлений государственной политики образования; • Вырабатывает стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников целью согласования и координации их деятельности; • Содействует вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования, систему воспитательных дел; • Поддерживает связи общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся; • Планирует работу педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения; • Осуществляет анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению.
Педагог - организатор	• Организует профориентационные мероприятия; • Участвует в родительских собраниях по проблеме формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.
Педагог - навигатор	• Создает программу профориентационных мероприятий с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; • Определяет количество участников профориентационных мероприятий, формирует учебные группа; • Организует экскурсии и профессиональные пробы практического или моделирующего характера; • Оказывает помощь педагогу-психологу в проведении анкетирования обучающихся и их родителей по проблеме самоопределения; • Организует встречи обучающихся с выпускниками школы-студентами ВУЗов, ССУЗов; • Собирает, обобщает и распространяет передовой опыт профориентационной работы учителей-предметников.
Классный руководитель	• Помогает обучающемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию; • Оказывает помощь педагогу-психологу в проведении анкетирования обучающихся и их родителей по проблеме самоопределения; • Осуществлять анализ собственных достижений.
Учителя - предметники	• Способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства; • Обеспечивает профориентационную направленность уроков, формируют у обучающихся общетрудовые, профессиональные навыки;

	• Способствуют формированию у школьников адекватной самооценки; • Проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей обучающихся; Адаптируют учебные программы в зависимости от особенностей учащихся.
Педагог - психолог	• Изучает профессиональные интересы склонности обучающихся; • Проводит тренинговые занятия по профориентации обучающихся; • Проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора профессии; • Осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей обучающихся; • Способствует формированию у обучающихся адекватной самооценки.
Социальный педагог	• Изучает профессиональные интересы и склонности учащихся «группы риска»; • Проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора профессии; • Помогает обучающимся «группы риска» выстроить индивидуальный маршрут профессионального самоопределения; • Привлекает обучающихся «группы риска» к активному участию в профориентационных мероприятиях.
Тьютор	• Изучает профессиональные интересы и склонности обучающихся с ОВЗ и инвалидами; • Проводит беседы, психологическое просвещение для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и их родителей на тему выбора профессии; • Помогает обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам выстроить индивидуальный маршрут профессионального самоопределения; • Привлекает обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов к активному участию в профориентационных мероприятиях.

4. Комплексный план мероприятий по реализации профориентационного минимума в МКОУ АМО «Ачитская СОШ»

№ п\п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
	1. Нормативно-правового обеспечение профориентационной деятельности		
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в МКОУ АМО «Ачитская СОШ»	Август 2026	Заместитель директора по УВР
1.2	Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за профориентационную работу из числа администрации и включение соответствующих полномочий в их функционал	Август 2026	Заместитель директора по УВР
1.3	Создание в МКОУ АМО «Ачитская СОШ» рабочей группы по реализации профориентиационного минимума	Август 2026	Заместитель директора по УВР
	2. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач профориентационного минимума		
2.1	Реализация федерального профориенационного проекта «Билет в будущее»	01.09.2026- 31.05.2027	Педагог – навигатор, классные руководители
2.2	Организация проектно-исследовательской деятельности	01.09.2026- 31.05.2027	Педагог – навигатор, классные руководители
2.3	Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях	01.09.2026- 31.05.2027	Педагог – навигатор, классные руководители
2.4	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей	01.09.2026- 31.05.2027	Педагог – навигатор, классные руководители
	3. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума		
3.1	Организация самодиагностики готовности школы к реализации профориентационного минимума	Август 2026	Заместитель директора по УВР
3.2	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Август 2026	Учителя-предметники, классные руководители
3.3	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд»	Август 2026	Учителя-предметники
3.4	Проведение родительских собраний по профриентационной тематике	Август 2026	Классные руководители
	4. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума		

4.1	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума	01.09.2026- 31.05.2027	Заместитель директора по УВР
	5. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума		
5.1	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы	01.09.2026- 31.05.2027	Заместитель директора по ВР
5.2	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума в социальной сети «Вконтакте»	01.09.2026- 31.05.2027	Заместитель директора по ВР

5. Мониторинг реализации профминимума

Количественные показатели	Качественные показатели
• Количество педагогов прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения; • Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профпробах от общего количества 6-11 классов; • Количество обучающихся 6-11 классов принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы	• Список партнеров, привлечённых к работе; • Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов; • Оценка нагрузки на участников проекта; • Перечень и количество мероприятий с партнёрами.